

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Тьюторское сопровождение обучающихся
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся» является формирование у бакалавров знаний о специфике тьюторского сопровождения на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, освоение технологии и методик тьюторского сопровождения на данных ступенях образования, построение опор деятельности тьютора в современных тенденциях открытого образования и практиках индивидуализации, расширение возможностей применения технологий открытого образования и технологий тьюторского сопровождения в образовательной практике.

Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть современные педагогические технологии и технологии открытого образования в контексте открытого образовательного пространства;
- использовать возможности открытого образования для построения собственной индивидуальной образовательной программы;
- проектировать новые образовательные технологии;
- освоить технологию тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях образования;
- раскрыть модели тьюторского сопровождения для реализации обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.10 «Тьюторское сопровождение обучающихся» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности и написания ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компете	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-------------	--	--

ний	ОПВО	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК -2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Составитель: к.п.н., доцент Чиркова Т.В.